**Tuần**

**Tiết**

**Chương IV: CHỦ ĐỀ - THU CHI TRONG GIA ĐÌNH**

**I/ MỤC TIÊU:** Sau khi học xong bài này học sinh cần nắm được:

**1/ Kiến thức:** Biết được thu nhập của gia đình là tổng các khoản thu bao gồm tiền và hiện vật do sự lao động của các thành viên trong gia đình tạo ra.

**2/ Kỹ năng:** Biết đươc thu nhập chính của gia đình mình .

**3.Thái độ:** Ý thức trách nhiệm đối với gia đình trong lao động chính đáng để thêm thu nhập.

**II/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/ Giáo viên :**

-Tranh ảnh về các ngành nghề trong xã hội, về kinh tế gia đình.(nếu có)

- Sơ đồ 4.1, 4.2

**2/ Học sinh:** Xem bài trước.

\* Trọng tâm: Thu nhập của gia đình.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/Ổn định :**

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

**3/Bài mới**: Nhu cầu sinh hoạt hàng ngày của gia đình gồm những gì?

- Hs: may mặc, ăn uống, giải trí, và nhiều nhu cầu khác.

\_GV: Để đáp ứng được những nhu cầu đó chúng ta phải phụ thuộc vào những yếu tố nào?

- HS: Cần phụ thuộc vào mức thu nhập của gia đình.

- Gv: Vậy thu nhập là gì, và thu nhập dưới hình thức nào, câu trả lời nằm trong nội dung bài học ngày hôm nay.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu thu nhập là gì?**  - Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu và liên hệ thực tế.  - Để tạo ra thu nhập đáp ứng những nhu cầu hàng ngày, con người phải làm gì?  - Em hiểu lao động là gì? Mục đích của lao động?  -Theo em thế nào là thu nhập của gia đình  **Hoạt động 2: Các nguồn thu nhập của gia đình**  - Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu  -Có mấy hình thức thu nhập chính? Hãy kể tên các hình thức thu nhập đó?  -Yêu cầu hs quan sát hình 4.1 và bổ sung thêm các khoản thu.  -Giải thích rõ hơn các hình thức thu nhập trên?  -GV: Tiền phúc lợi: là khoản thu nhập do các cơ quan, đoàn thể, trường học chi cho cán bộ, nhân viên vào dịp lễ tết, hiểu hỉ, từ quỹ phúc lợi.  - Yêu cầu hs quan sát hình 4.2, điền tiếp những ô sản phẩm còn thiếu.  -Dựa vào hình 4.2 đã hoàn chỉnh, hãy cho biết hình thức thu nhập chính của gia đình mình?  -Trong số chúng ta, có gia đình nào trực tiếp sản xuất ra sản phẩm không? Đó là những sản phẩm nào?  -Hãy so sánh và nhận xét hình thức thu nhập của nông thôn và thành thị? Giải thích điều đó?  -Gv kết luận  - Gv: Mỗi gia đình có hình thức thu nhập riêng và tuỳ vào từng địa phương có những sản phẩm khác nhau. Điều này phụ thuộc vào nhiều yếu tố như điều kiện tự nhiên, tập quán sản xuất, hình thức thu nhập của gia đình…Chúng ta sẽ tìm hiểu về vấn đề này trong bài sau. | - Con người phải lao động  - Lao động là làm việc, sử dụng sức lực và trí tuệ để tạo ra thu nhập chính đáng, đáp ứng cho các nhu cầu hàng ngày.  - Hs trả lời theo sgk  -Có 2 hình thức thu nhập chính là thu nhập bằng tiền và thu nhập bằng hiện vật.  - Hs bổ sung: tiền phúc lợi, tiền hưu trí, tiền trợ cấp xã hội…  -Trả lời  -Sản phẩm mây tre, sản phẩm thủ công, mỹ nghệ  -Hs kể tên các hình thức thu nhập của gia đình  -Hs trả lời  - Ở thành thị, chủ yếu thu nhập bằng tiền vì ở thành thị có nhiều nhà máy, công ty, xí nghiệp; ở nông thôn chủ yếu bằng hiện vật vì có nhiều ruộng, vườn, ao…  - Hs lắng nghe và ghi nhớ | **I./- Thu nhập của gia đình là gì?**  - Thu nhập của gia đình là tổng các khoản thu bằng tiền hoặc hiện vật do lao động của các thành viên trong gia đình tạo ra.  **II./- Các nguồn thu nhập của gia đình**  **1- Thu nhập bằng tiền**  - Thu nhập của mỗi gia đình được hình thành từ nhiều nguồn khác nhau: tiền lãi bán hàng, tiền bán sản phẩm, tiền làm ngoài giờ, tiền lương, tiền lãi tiết kiệm…  **2- Thu nhập bằng hiện vật**  - Tùy theo từng địa phương, gia đình có nguồn thu nhập khác nhau từ các sản phẩm như: cá, tôm, rau, lúa, ngô, thủ công mĩ nghệ... |

**4/ Củng cố:**

- Trả lời các câu hỏi

- Cho biết thu nhập của gia đình là gì ?

- Kể tên các nguồn thu nhập của gia đình?

**5/Nhận xét dặn dò:**

- Nhận xét:Tinh thần thái độ học tập của học sinh.

- Dặn dò: Học thuộc bài

Xem trước Phần tiếp theo

**Tuần**

**Tiết**

**Chương IV: CHỦ ĐỀ - THU CHI TRONG GIA ĐÌNH**

**(T2)**

**I/ MỤC TIÊU:** Sau khi học xong bài này học sinh cần nắm được

**1/ Kiến thức:** Biết được thu nhập của gia đình Việt Nam

**2/ Kỹ năng:** Biết đươc biện pháp tăng thu nhập cho gia đình mình

**3/ Thái độ:**  Ý thức trách nhiệm đối với gia đình trong lao động chính đáng để thêm thu nhập

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1/ Giáo viên :**

- Tham khảo các kiểu thu nhập của các loại hộ gia đình Việt Nam.

- Biện pháp tăng thu nhập cho gia đình.

**2/ Học sinh:** Xem bài trước

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/ Ổn định :**

**2/ Kiểm tra bài cũ**

- Cho biết thu nhập của gia đình là gì ?

- Kể tên các nguồn thu nhập của gia đình?

**3/Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu thu nhập của các loại hộ gia đình ở Việt Nam**  - Hãy kể tên các loại hộ gia đình ở Việt Nam mà em biết?  - Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu, hoàn thành bài tập điền từ vào chỗ trống  -Nhận xét, bổ sung và kết luận.  -Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu, hoàn thành bài tập điền từ vào chỗ trống.  - Nhận xét, bổ sung và kết luận.  - Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu, hoàn thành bài tập điền từ vào chỗ trống.  - Nhận xét, bổ sung và kết luận  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các biện pháp tăng thu nhập gia đình**  - Theo em, những ai có thể tham gia đóng góp vào thu nhập cho gia đình?  - Có thể tăng thu nhập cho gia đình bằng cách nào?  -Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu, hoàn thành bài tập điền từ vào chỗ trống.  -Nhận xét, bổ sung và kết luận.  -Hãy liên hệ với bản thân, em có thể làm gì để góp phần vào tăng thu nhập cho gia đình?  -Gv có thể định hướng các câu trả lời của hs theo 2 ý: tiết kiệm (không lãng phí) và chi tiêu hợp lý (đủ, khoa học)  - Em có thể làm gì để giúp đỡ gia đình trên mảnh vườn xinh xắn?  - Em có thể giúp đỡ gia đình phát triển chăn nuôi không?  - liệt kê các công việc mình làm để giúp đỡ gia đình?  - Gv: với học sinh không nhất thiết phải trực tiếp lao động để tăng thu nhập gia đình, mà có thể làm những việc nhỏ, vừa sức nhằm hỗ trợ, giúp đỡ các thành viên trong gia đình có điều kiện làm việc và lao động tốt hơn.... | - Hs có thể trả lời: gia đình công nhân viên chức; gia đình sản xuất; gia đình buôn bán, dịch vụ.  - Hs thảo luận và trình bày phần bài tập của mình.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -Hs thảo luận và trình bày phần bài tập của mình.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Hs thảo luận và trình bày phần bài tập của mình.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Mọi thành viên đều phải tham gia đóng góp.  -Có thể làm nghề phụ  -Hs thảo luận và trình bày phần bài tập của mình.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Hs trả lời theo ý kiến riêng  -Nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước…  -Có thể, bằng các công việc cụ thể như cho gà ăn, cho thỏ ăn…  -Liệt kê các công việc: giúp mẹ bán hàng, cho gà, vịt ăn, quét dọn nhà cửa… | **III./- Thu nhập của các loại hộ gia đình ở Việt Nam**  1.Thu nhập của gia đình công nhân viên chức:  a.Tiền lương, tiền thưởng  b.Tiền lương hưu, tiền lãi tiết kiệm.  c. Tiền học bổng .  d .Tiền trợ cấp xã hội.  2.Thu nhập của gia đình sản xuất.  a. Tranh sơn mài, khảm trai, rổ tre, ghế mây.....  b. Thóc, ngô....  c. Rau, hoa, quả.....  d. Cá, tôm, hải sản...  e. Muối.  3.Thu nhập của người buôn bán, dịch vụ.  a. Tiền lãi  b. Tiền công  c. Tiền công  **IV./- Biện pháp tăng thu nhập gia đình**  **1- Phát triền kinh tế gia đình bằng cách làm thêm nghề phụ**  - Mọi thành viên phải tham gia đóng góp vào việc tăng thu nhập gia đình bằng cách làm thêm nghề phụ như: tăng năng suất lao động, làm thêm giờ,làm gia công tại nhà, bán hàng....  **2- Em có thể làm gì để góp phần tăng thu nhập cho gia đình?**  - Em có thể trực tiếp hay gián tiếp tham gia vào việc tăng thu nhập gia đình như tham gia sản xuất cùng người lớn, làm vệ sinh nhà giúp cha mẹ, làm việc nhà, việc nội trợ… |

**4/ Củng cố:**

- HS đọc phần ghi nhớ

- Cho biết thu nhập của các lọai hộ gia đình Việt Nam?

- Em đã làm gì góp phần tăng thu nhập gia đình?

**5/ Nhận xét dặn dò:**

- Nhận xét:Tinh thần thái độ học tập của học sinh.

- Dặn dò: Học bài và trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

Xem trước bài “Chi tiêu trong gia đình”

**Tuần**

**Tiết**

**Chương IV: CHỦ ĐỀ - THU CHI TRONG GIA ĐÌNH**

**I/ MỤC TIÊU:** Sau khi học xong bài này học sinh cần nắm được

**1/ Kiến thức:** Biết được chi tiêu trong gia đình là chi phí đáp ứng nhu cầu vật chất, văn hóa và tinh thần của các thành viên trong gia đình thừ nguồn thu nhập của họ)

**2/ Kỹ năng:** các khỏan chi tiêu trong gia đình là nhu cầu vật chất, văn hóa và tinh thần

**3/ Thái độ:** Ý thức tiết kiệm trong chi tiêu.

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1/ Giáo viên:** Đọc kỹ nội dung về chi tiêu gia đình .

Các khoản chi tiêu trong gia đình.

**2/ Học sinh:** Xem bài trước

\* Trọng tâm: Chi tiêu trong gia đình và các khỏan chi tiêu

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/Ổn định :**

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

**3/Bài mới** : Hàng ngày con người có rất nhiều hoạt động, và các hoạt động đó được thể hiện theo hai hướng: tạo ra của cải vật chất cho xã hội và tiêu dùng những của cải vật chất đó. Gia đình nào cũng đều có những khoản tiền nhất định để chi nhu cầu của cuộc sống hàng ngày. Đó là những khoản gì, chúng ta cùng nhau tìm hiểu trong bài học này.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu thế nào là chi tiêu**  -Yêu cầu hs liên hệ thực tế  - Con người cần có những khoản chi tiêu gì trong cuộc sống? Để đáp ứng những nhu cầu chi tiêu đó thì con người cần làm gì?  -Chi tiêu là gì?  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các khoản chi tiêu :**  -Yêu cầu hs hoàn thành bảng sau trong 5 phút.  + Mô tả nhà ở, các vật dụng trong nhà.  + Số lượng các thành viên trong gia đình  + Nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình.  + Phương tiện đi lại của mỗi thành viên.  + Các thực phẩm thường dùng hàng ngày.  + Các sản phẩm may mặc thường dùng  + Nhu cầu chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ của mỗi thành viên.  Cho ví dụ về các khoản chi cho những nhu cầu đó.  - Gv gọi 3-4 hs báo cáo  - Hãy rút ra nhận xét chung về các khoản chi tiêu cho nhu cầu vật chất của gia đình?  -Theo em nhu cầu văn hoá tinh thần là những nhu cầu nào?  -Gia đình em phải chi những khoản gì cho nhu cầu văn hoá tinh thần?  -Cho ví dụ cụ thể về các nhu cầu đó?  - Theo em các nhu cầu đó có thể bỏ qua nhu cầu nào không? Em hãy xếp ưu tiên các nhu cầu đó?  -Gv: Mọi người, mọi gia đình trong xã hội đều có nhu cầu về văn hoá tinh thần, và những nhu cầu này tăng khi đời sống kinh tế tăng cao.  - Mức chi tiêu này khác nhau ở các gia đình, các cá nhân như thế nào? Ở thành thị và nông thôn sự chi tiêu có giống nhau không? | -Khoản chi cho các nhu cầu ăn, mặc, ở, mua sắm, học tập, công tác, vui chơi, giải trí. Để đáp ứng những nhu cầu chi tiêu đó con người cần có thu nhập  -Hs trả lời theo sgk  -Hs hoàn thành bảng giới thiệu về gia đình và các nhu cầu chi tiêu của gia đình.  -Hs báo cáo  - Nhận xét: chi tiêu ở mỗi gia đình không giống nhau phụ thuộc vào quy mô gia đình, thu nhập của các thành viên, nhưng đều gồm các khoản chi tiêu như ăn, mặc, ở, đi lại, chăm sóc sức khoẻ…  -Nghỉ ngơi, giải trí, học tập, xem phim, nghe nhạc….  -Trả lời:  -Hs lấy ví dụ:  - Không thể bỏ qua các nhu cầu đó, vì đó đều là những khoản chi không thể thiếu của gia đình.  -Ở mỗi gia đình, mỗi các nhân có mức chi tiêu khác nhau, giữa thành thì và nông thôn cũng khác nhau, do có điều kiện sống, môi trường làm việc, nhận thức xã hội, điều kiện tự nhiên khác nhau… | **I./- Chi tiêu trong gia đình là gì?**  Chi tiêu trong gia đình là những chi phí để đáp ứng nhu cầu vật chất và văn hoá tinh thần của các thành viên trong gia đình từ nguồn thu nhập của họ.  **II./- Các khoản chi tiêu trong gia đình**  **1- Chi tiêu cho nhu cầu vật chất:**  - Chi cho ăn uống, may mặc, ở.  - Chi cho nhu cầu đi lại.  - Chi cho bảo vệ sức khoẻ.  **2- Chi cho nhu cầu văn hoá tinh thần**  - Chi cho học tập  - Chi cho nhu cầu nghỉ ngơi, giải trí  - Chi cho nhu cầu giao tiếp xã hội |

**4 / Củng cố:**

- Chi tiêu gia đình là gì ?

- Các khoản chi tiêu trong gia đình?

**5/ Nhận xét dặn dò:**

- Nhận xét:Tinh thần thái độ học tập của học sinh.

- Dặn dò: Học bài và trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa

Xem trước phần còn

**Tuần**

**Tiết**

**Chương IV: CHỦ ĐỀ - THU CHI TRONG GIA ĐÌNH**

**I/ MỤC TIÊU**: Sau khi học xong bài này học sinh cần nắm được:

**1/Kiến thức:**  Biết được chi tiêu trong gia đình là gì ? ( đáp ứng nhu cầu vật chất, văn hóa và tinh thần của các thành viên trong gia đình thừ nguồn thu nhập của họ ).

Các khoản chi tiêu trong các hộ gia đình Việt Nam.

**2/ Kỹ năng:** Tính toán các khoản chi tiêu phù hợp với khoản thu nhập để không bội chi.

**3/ Thái độ:** Ý thức tiết kiệm trong chi tiêu: chi tiêu hợp lý, chi tiêu có kế hoạch.

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1/ Giáo viên:** đọc kỹ phần

Các khoản chi tiêu trong các hộ gia đình Việt Nam.

Cân đối các khoản chi tiêu phù hợp với khoản thu nhập.

**2/ Học sinh:** Xem bài trước

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/ Ổn định :**

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

- Chi tiêu gia đình là gì ?

- Các khỏan chi tiêu trong gia đình?

**3/ Bài mới:** Mỗi gia đình, mỗi các nhân lại có những nhu cầu và mức độ chi tiêu khác nhau. Chúng ta hãy tìm hiểu xem sự khác nhau đó là gì trong bài học ngày hôm nay.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu chi tiêu của các loại hộ gia đình ở Việt Nam**  \_Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu.  \_ Theo em, mức chi tiêu của gia đình ở thành phố và nông thôn có giống nhau không? Vì sao?  \_Yêu cầu hs theo dõi bảng 5: Chi tiêu của các hộ gia đình và thực hiện yêu cầu sgk: đánh dấu vào các cột ở bảng 5 và rút ra kết luận về sự khác nhau giữa chi tiêu của một hộ gia đình ở nông thôn và một hộ gia đình ở thành phố.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cân đối thu chi trong gia đình:**  \_Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu.  \_ Thế nào là cân đối thu chi?  \_Gv: Dù gia đình ở nông thôn hay thành thị, dù gia đình có điều kiện hay không thì chúng ta vẫn cần có kế hoạch chi tiêu cho hợp lý.  \_Yêu cầu hs theo dõi tài liệu, các ví dụ 1, ví dụ 2.  \* Ví dụ 1:  \_Gia đình có mấy thành viên? Thu nhập trong 1 tháng của gia đình là bao nhiêu?  \_Họ đã có kế hoạch chi tiêu như thế nào: Chi cho những khoản gì? Chi bao nhiêu và đã tiết kiệm được bao nhiêu?  \* Ví dụ 2:  \_Gia đình có mấy thành viên? Thu nhập trong 1 tháng của gia đình là bao nhiêu?  \_ Họ đã có kế hoạch chi tiêu như thế nào: Chi cho những khoản gì? Chi bao nhiêu và đã tiết kiệm được bao nhiêu?  \_Yêu cầu hs theo dõi tài liệu, các ví dụ 1, ví dụ 2.  \* Ví dụ 1:  \_ Gia đình có mấy thành viên? Thu nhập trong 1 năm của gia đình là bao nhiêu?  \_Họ đã có kế hoạch chi tiêu như thế nào: Chi cho những khoản gì? Chi bao nhiêu và đã tiết kiệm được bao nhiêu?  \* Ví dụ 2:  \_ Gia đình có mấy thành viên? Thu nhập trong 1 năm của gia đình là bao nhiêu?  \_ Họ đã có kế hoạch chi tiêu như thế nào: Chi cho những khoản gì? Chi bao nhiêu và đã tiết kiệm được bao nhiêu?  \_Hãy so sánh và rút ra nhận xét về việc cân đối thu, chi của gia đình ở nông thôn và gia đình ở thành thị?  \_ Theo em chi tiêu như các hộ gia đình trên đã hợp lý chưa? Vì sao?  \_Để có thể cân đối thu, chi trong gia đình ta cần có những biện pháp cụ thể.  \_Làm thế nào để cân đối thu chi trong gia đình?  \_Thế nào là chi tiêu có kế hoạch?  - Yêu cầu hs quan sát hình 4.3  (Gv hướng dẫn hs khai thác hình vẽ bằng các câu hỏi:  + Nhân vật trong hình vẽ đang có những dự định, lựa chọn nào?  + Người đó đang cân nhắc điều gì?  + Người đó đang có kế hoạch gì để thực hiện những dự định của mình?  \_Em quyết định mua hàng khi nào trong 3 trường hợp: **rất cần- cần- chưa cần?**  \_Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu và liên hệ thực tế.  \_ Ta có thể tích luỹ bằng cách nào?  \_ Mục đích của việc tích luỹ? | \_Không giống nhau vì có hoàn cảnh sống, điều kiện sống, môi trường sống, nhu cầu khác nhau.  \_Hs theo dõi bảng 5 đánh dấu và nhận xét: gia đình ở ông thôn có thể sản xuất ra sản phẩm vật chất và trực tiếp tiêu dùng, còn gia đình ở thành phố thu nhập bằng tiền nên phải mua hoặc chi trả.  -Hs nghiên cứu tài liệu  -Trả lời theo sgk  \_Hs nghiên cứu 2 ví dụ sgk  \_Gia đình có 4 thành viên, thu nhập 1.500.000đ  \_ Hs trả lời  \_Gia đình có 4 thành viên, thu nhập 3.000.000đ  \_ Hs trả lời  \_Hs nghiên cứu tài liệu  \_Gia đình có 6 thành viên, thu nhập 5.000.000đ  \_ Hs trả lời  \_Gia đình có 6 thành viên, thu nhập 10.000.000đ  \_ Hs trả lời  \_Hs so sánh và nhận xét theo ý kiến riêng.  \_ Hs trả lời: đã hợp lý vì đã cân đối thu chi và có tích luỹ.  \_Ta có thể chi tiêu theo kế hoạch và đồng thời có tích luỹ.  \_Hs trả lời  \_Hs quan sát hình vẽ dưới sự hướng dẫn của gv  \_Người đó đang muốn mua áo khoác đại hạ giá, mua máy vi tính.  \_Người đó cân nhắc có nên mua áo không và mua máy tính của hãng nào rẻ hơn.  \_ Người đó đang có kế hoạch để dành tiền để mua máy tính.  \_ Hs trả lời:  \_Tích luỹ từ chi tiêu hàng ngày.  \_Dùng cho những việc đột xuất như ốm đau, thăm viếng, cưới hỏi hoặc có thêm tiền mua sắm, chi tiêu | **III./- Chi tiêu của các loại hộ gia đình ở Việt Nam**  -Nông thôn: các gia đình thường sản xuất ra sản phẩm, vật chất và trực tiếp dùng những sản phẩm đó phục vụ đời sống hàng ngày.  - Thành phố: các gia đình phải mua hoặc chi trả  **IV./- Cân đối thu, chi trong gia đình**  - Cân đối thu, chi là đảm bảo sao cho tổng thu nhập của gia đình phải lớn hơn tổng chi tiêu, để có thể dành được một phần tích luỹ cho gia đình.  **1- Chi tiêu hợp lý:**  - Mức chi tiêu phải cân đối với khả năng thu nhập và có tích lũy.  ***Nhận xét:*** Dù ở nông thôn hay thành thị, mức chi tiêu của mỗi gia đình đều phải được cân đối với khả năng thu nhập của gia đình, đồng thời phải có tích luỹ.  **2- Biện pháp cân đối thu, chi:**  ***a/ Chi tiêu theo kế hoạch***  - Là việc xác định trước nhu cầu cần chi tiêu và cân đối được với khả năng thu nhập.  ***b/ Tích luỹ (tiết kiệm)***  - Giúp chúng ta có một khoản tiền để chi cho những việc đột xuất, mua sắm thêm các đồ dùng khác hoặc để phát triển kinh tế gia đình. |

**4/ Củng cố:**

- HS đọc phần ghi nhớ

- Các khoản chi tiêu trong các hộ gia đình Việt Nam ?

- Cân đối các khoản chi tiêu phù hợp với khoản thu nhập?

**5/Nhận xét dặn dò:**

- Nhận xét: Tinh thần thái độ học tập của học sinh.

- Dặn dò: Học bài và trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

Xem trước bài thực hành.

**Tuần**

**Tiết**

**Chương IV: CHỦ ĐỀ - THU CHI TRONG GIA ĐÌNH( thực hành)**

**I/ MỤC TIÊU:** Sau khi học xong bài này học sinh cần nắm được.

**1/ Kiến thức:** Nắm vững các kiến thức về thu chi trong gia đình.

**2. Kỹ năng:** Xác định đươc mức chi, thu của gia đình trong 1 tháng, 1 năm

**3.Thái độ :** Ý thức giúp đở gia đình, tiết kiệm chi tiêu.

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1/ Giáo viên:**

**2/ Học sinh:** Xem bài trước

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/Ổn định :**

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

**3/ Bài mới:** Chúng ta đã được tìm hiểu về thu, chi trong gia đình và các biện phap thu chi trong gia đình, và đê củng cố thêm kiến thức và kĩ năng của nội dung này, hôm nay chúng ta cùng vào bài thực hành về các tình huống thu chi trong gia đình.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Xác định thu nhập của gia đình**  \_Yêu cầu hs nghiên cứu yêu cầu sgk đưa ra, thực hiện yêu cầu  \_Gv nhận xét và kết luận.  \_ Yêu cầu hs nghiên cứu nội dung phần b và thực hiện yêu cầu đề bài ra:  \_Gv nhận xét và kết luận  \_Yêu cầu hs nghiên cứu yêu cầu sgk đưa ra, thực hiện yêu cầu  \_Gv nhận xét và kết luận.  **Hoạt động 2: Xác dịnh mức chi tiêu của gia đình**  \_Yêu cầu hs nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống đã đưa ra.  \_ Hãy xác định yêu cầu của đề bài?  \_Yêu cầu hs thảo luận và làm bài tập theo yêu cầu .  **Hoạt động 2: Thực hành**:  \_Hs hoàn thành báo cáo thực hành theo các nội dung đã cho và nộp bài vào cuối giờ. | \_ Hs nghiên cứu và thực hiện yêu cầu sgk  \_Hs lên bảng trình bày, các hs khác nhận xét.  \_ Hs nghiên cứu tài liệu và thực hiện tính toán.  \_Hs nghiên cứu tài liệu và trả lời  \_Bài yêu cầu ta ước tính mức chi tiêu từng khoản của gia đình trong 1 tháng hay 1 năm.  - Hs nghiên cứu, thảo luận và hoàn thành phần bài tập. | **I./- Xác định thu nhập của gia đình**  a. Gia đình có 6 người sống ở thành phố có mức thu nhập một tháng là:  900.000 + 350.000 + 1.000.000  + 800.000= 3.050.000 đồng.  b. Gia đình có 4 người, sống ở nông thôn có mức thu nhập 1 năm là:  (5000 kg-1500 kg). 2000 + 1.000.000 = 8.000.000 đồng  c. Gia đình em có 6 người, sống ở miền trung du, trong 1 năm có thu nhập như sau:  10.000.000+ 1.000.000 +200.000 +1.800.000= 13.000.000 đồng  **II./- Xác định mức chi tiêu của gia đình**  - Chi cho ăn, mặc, ở: mua gạo, mua quần áo, giày dép, trả tiền điện, điện thoại, nước, mua đồ dùng gia đình.  - Chi cho học tập: mua sách vở, học phí, mua sách báo, tạp chí…  - Chi cho đi lại: tàu xe, xăng xe  - Chi khác: …  Tiết kiệm: |

**4/ Nhận xét**

- Nhận xét:Tinh thần thái độ học tập của học sinh.

**5/ Dặn dò:** Trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

Xem trước phần còn lại.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ trưởng ký duyệt  Ngày.......tháng......năm...... | BGH Ký duyệt  Ngày.......tháng......năm...... |

**Tuần**

**Tiết**

**BÀI 25: BÀI TẬP TÌNH HUỐNG VỀ THU CHI TRONG GIA ĐÌNH (T2)**

**I/ MỤC TIÊU:** Sau khi học xong bài này học sinh cần nắm được

**1/ Kiến thức:** Nắm vững các kiến thức về thu chi trong gia đình

**2/ Kỹ năng:** Xác định đươc mức chi, thu của gia đình trong 1 tháng, 1 năm

**3/ Thái độ:** Ý thức giúp đở gia đình, tiết kiệm chi tiêu.

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1/ Giáo viên:** Nắm vững kiến thức về thu nhập và chi tiêu trong gia đình, cân đối thu chi

**2/ Học sinh:** Xem bài trước .

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1/Ổn định :**

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

**3/ Bài mới:** Giờ trước chúng ta đã thực hành về thu nhập của gia đình. Hôm nay tiếp tục nội dung đó, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về việc cân đối thu chi trong thực tế gia đình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: Cân đối thu chi trong gia đình**  \_Yêu cầu hs nhớ lại kiến thức cũ  \_ Làm thế nào để cân đối thu chi trong gia đình?  \_Yêu cầu hs nghiên cứu nội dung bài tập sgk  \_Nêu yêu cầu mà em cần thực hiện ở mỗi tình huống?  \_ Gv yêu cầu hs hoàn thành báo cáo thực hành với 3 bài tập tình huống nêu trên và có thể thảo luận với nhau để tìm ra phương án tốt nhất.  \_ Tổ chức cho hs nhận xét đánh giá phần giải quyết vấn đề của bạn | \_Hs nhắc lại kiến thức  \_Hs trả lời  \_ Hs nghiên cứu  \_Hs trả lời  \_Hs hoàn thành bài tập, sau đó 1 số báo cáo để cả lớp nhận xét, rút kình nghiệm | **III./- Cân đối thu – chi:**  Hs hoàn thành báo cáo thực hành với 3 bài tập tình huống đã cho |

**4/ Củng cố:**

- Nhận xét đánh giá giờ thực hành

- Nhấn mạnh 1 số vấn đề cần chú ý

**5/ Nhận xét dặn dò:**

- Nhận xét:Tinh thần thái độ học tập của học sinh.